

## Контрольная работа по математике за 1 четверть (3 классы 2017-18 уч.год)

1 вариант	2 вариант
<b>1. Вычисли устно:</b>	
$(39+25)+5=$ $28+13+12=$ $(6*4)*2=$ $2*9*2=$	$(47+16)+4=$ $35+27=15=$ $(8*3)*3=$ $2*6*3=$
<b>2. Выполни вычисления в столбик</b>	
$447 + 220 =$ $336 + 14 =$ $502 + 299 =$ $345 - 249 =$ $590 - 345 =$ $632 - 340 =$	$321 + 460 =$ $482 + 22 =$ $306 + 384 =$ $922 - 718 =$ $540 - 126 =$ $824 - 570 =$
<b>3. Реши задачу</b>	
<p>За день в магазине было продано 127 пакетов молока и 94 пакета кефира. Сколько пакетов молока и кефира осталось в магазине к вечеру, если утром было всего 420 пакетов?</p>	<p>За день в магазине было продано 214 бутылок минеральной воды и 89 бутылок сока. Сколько бутылок минеральной воды и сока осталось в магазине к концу дня, если утром было всего 550 бутылок?</p>
<b>4.</b>	
<p>Найди сумму трёх слагаемых, если первое слагаемое 150, второе – на 50 больше первого слагаемого, а третье – на 50 меньше первого слагаемого.</p>	<p>Найди сумму трёх слагаемых, если первое слагаемое 200, второе – на 100 меньше первого слагаемого, а третье – на 100 больше первого слагаемого.</p>

*Рудницкая, В.Н. Математика: 3 класс: тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных организаций/В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева.- М.:Вентана-Граф, 2017.- 64 с.: ил. ISBN 978-5-360-08209-5*

## Контрольный диктант за первую четверть для 3 –х классов

### Одинокий

Поздняя осень. За редкими берёзками видна полоска звёздного неба. В вышине плывёт журавлиная стая.

Близко слышу зов журавля. Вижу его одинокую фигуру в низине. Почему он один? Почему не летит со всеми?

Журавль с опаской глядит на меня. Вот он разбежался и легко взлетел. Звучит его грустный крик.

Грамматическое задание.

1. Выпиши из текста три слова с проверяемыми б/ударными гласными в корне. Подбери проверочные слова. Обозначь орфограммы. **Образец:** *слова – слово*.
2. Среди данных слов найди те, в которых на месте пропуска надо писать букву **т**. Запиши эти слова.

*Счас...ливый, интерес...ный, облас...ной, ус...ный, небес...ный, ненас...ный, ужас...ный, месс...ный, древес...ный, чес...ный.*

3. В третьем предложении подчеркнуть грамматическую основу.

Романова В.Ю.

Русский язык: оценка достижения планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения: 2-4 классы / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко; под ред. С.В. Иванова. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 272 с. ISBN 978-5-360-03644-9