

# 8 класс.

## Контрольная работа по русскому языку за I четверть 2017-2018 уч. года.

### Демоверсия

Выполняя задания, сначала выберите и запишите нужный ответ, как это обычно требуется в контрольных работах или тестах. А потом не забудьте разобрать оставшиеся примеры, чтобы аргументировать свой выбор, убедиться в его правильности. Письменный разбор поможет вам более тщательно повторить изученное.

#### 1. Укажите ошибочное суждение.

- а) В слове *прелестный* буква *т* обозначает непроизносимый звук.
- б) В слове *вздых* первый звук [в].
- в) В слове *ешьте* мягкость согласного [ш'] на письме обозначена буквой *ь* (мягким знаком).
- г) В слове *явление* звуков больше, чем букв.

#### 2. Укажите в каждой группе слово, в котором неправильно поставлено ударение.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. а) апостро́ф   | в) изобре́тение |
| б) магази́н       | г) нефтепрово́д |
| 2. а) алфави́тный | в) изогну́тый   |
| б) кухо́нный      | г) балова́нный  |
| 3. а) нача́ть     | в) приня́ть     |
| б) избáловать     | г) повто́ришь   |
| 4. а) вы́сушенный | в) загну́тый    |
| б) по́днятый      | г) на́чатый     |
| 5. а) разогна́ла  | в) облила́      |
| б) при́няли       | г) обле́гчили   |
| 6. а) ко́роток    | в) коротка́     |
| б) ко́ротки       | г) ко́ротка     |
| 7. а) досы́та     | в) и́скоса      |
| б) задóлго        | г) нао́тмашь    |

#### 3. Укажите в каждой группе слово, в котором приставка выделена неправильно.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. а) втайне      | в) поначалу    |
| б) впервые        | г) задорно     |
| 2. а) искренний   | в) исстари     |
| б) изменение      | г) искомкать   |
| 3. а) преискусный | в) преподнести |
| б) преизбыток     | г) предстать   |

4. Укажите слово, приставка которого имеет значение «высокая степень качества, чрезмерность».

- |               |                |
|---------------|----------------|
| а) предание   | в) престранный |
| б) преклонить | г) прервать    |

5. Укажите слово, приставка которого имеет значение «неполнота действия».

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| а) приспособить | в) приподнять |
| б) приколотить  | г) признавать |

6. Укажите слово, образованное суффиксальным способом с помощью нулевого суффикса.

- |           |              |             |             |
|-----------|--------------|-------------|-------------|
| а) прилёт | б) звездолёт | в) навывлет | г) напролёт |
|-----------|--------------|-------------|-------------|

7. Укажите предложение, в котором существительное с предлогом употреблено в правильной форме.

- а) Вопреки приказа директора спорткомплекса соревнования отменили.
- б) По окончанию четверти мы подвели итоги работы.
- в) По приезду в Новгород молодой врач чувствовал себя неуверенно.
- г) По приезде в новый город они сразу остановились в гостинице.

8. Укажите предложения, в которых местоимения использованы неправильно.

- а) Учитель предложил мне прочитать вслух своё сочинение.
- б) Она имеет своё мнение, непохожее на всех.
- в) Дети привели ихнюю собаку домой.
- г) Я хочу рассказать о своих планах на каникулы.

9. Укажите в каждой группе форму наречия, которая образована неправильно.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. а) быстрее всех | в) быстрее         |
| б) более быстрее   | г) наиболее быстро |
| 2. а) звонче       | в) звончее         |
| б) наиболее звонко | г) менее звонко    |

10. Укажите в каждой группе глаголы, которые не имеют формы 1-го лица единственного числа.

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. а) победить      | в) рассказать    |
| б) владеть          | г) отсутствовать |
| 2. а) поблёскивать  | в) сочувствовать |
| б) убедиться        | г) основываться  |
| 3. а) распорядиться | в) располагать   |
| б) расстроить       | г) очутиться     |

11. Укажите словосочетания, в которых наречные выражения пишутся **раздельно**.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| а) надеяться (на)авось    | д) запастись (в)прок        |
| б) бросились (в)рассыпную | е) письмо (до)востребования |
| в) поговорили (на)бегу    | ж) яйцо (в)смятку           |
| г) сработано (на)совесть  | з) надо быть (на)чеку       |

12. Укажите словосочетания, в которых предлог пишется через дефис.

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| а) беспокоиться из(за)здоровья | в) выйти вслед (за)детьми |
| б) выйти из(под)поля           | г) летит по(над)морем     |

32. Укажите слова, которые не употребляются без **не**.

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| а) нельзя         | д) невзначай     |
| б) непогода       | е) некогда       |
| в) непростительно | ж) неблагодарный |
| г) ненависть      | з) неряха        |

14. Укажите предложение, в котором выделенное слово употреблено правильно.

1. В моей жизни это было самое ПАМЯТЛИВОЕ событие.
2. СЫТНЫЙ голодного не понимает.

3. Мы работаем каждый **БУДНИЧНЫЙ** день.
4. Она жила в **ВЫСОТНОМ** здании в центре города.

15. Укажите предложения, в которых приложения употреблены **неправильно**.

1. В комедии «Недоросле» есть персонажи, чьи фамилии стали нарицательными.

2. Рецензия была напечатана в журнале «Коммерсанте».

3. Мы пойдём в байдарочный поход по реке Ёнже.

4. Город Владимир основан князем Владимиром Мономахом.

✓ 16. Выпишите из предложения устаревшее словосочетание и подберите его современный синонимический вариант.

Недавно городская управа выдала шофферский билет на право езды по городу жене инженера, госпоже Е.Н. Шуммер.

17. ✎ Выпишите предложения, в которых пишется **ни** в местоимениях или наречиях.

а) Н...что н... может помочь, только чудо.

б) Я н...когда такого н... видел раньше.

в) Это ещё н...кому и н...когда не удавалось.

г) Н...кто пытался взломать пароль в компьютере.

д) Н...чего было кричать, всё нормально.

18. 1) Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Устно объясните орфограммы.

(1) Я долго прикидывал так (и)эдак и назвал клеста — (К/к)апитан (К/к)люквин. (2) Всю ночь за окном слыш...н был дождь и ветер. (3) Капитан (К/к)люквин спал (н...)спокойно, встрях...вался, будто сбрас...вал с перьев капли дождя. (4) Его настроение перед...лось мне, и я то(же) спал (н...)важно, но проснулся всё(же) (по)раньше, чтобы послушать утре(н/ни)юю песню (К/к)апитана. (5) Рассвело. (6) Солн...чное пятно еле наметил...сь в пасмурных облаках, ни...ко бегущих над крышей (мель)комбината. (7) «Цык...» — услышал я.

(Ю. Коваль)

Выполните задания 2–14 к тексту.

2) Укажите, в каком значении употреблено слово *прикидывал* в предложении 1.

- а) подсчитывал                      в) размышлял
- б) планировал                        г) вдумывался

3) Укажите, какое выразительное средство используется в предложении 3.

- а) метафора                            в) метонимия
- б) сравнение                          г) синонимы

4) Запишите слово, которое является антонимом к выделенному слову в предложении 4.

5) Выпишите из предложения 2 словосочетание со связью согласования.

6) Укажите, какие из данных сочетаний слов являются словосочетаниями.

- а) передалось мне                      г) был дождь и ветер
- б) и я тоже                                д) его настроение
- в) бегущих над крышей                е) пятно еле

✓ 7) Выпишите из предложения 4 согласованное определение.

8) Выпишите из предложения 1 прямое дополнение.

9) Найдите и выпишите из предложений 1–3 обстоятельство, выраженное фразеологическим оборотом.

10) Укажите тип сказуемого в предложении 2.

- а) простое глагольное
- б) составное именное
- в) составное глагольное

11) Выпишите из предложения 4 все союзы.

12) Выпишите из предложения 6 причастие.

13) Выпишите простое нераспространённое предложение.

✓ 14) Укажите, чем является выделенное слово в предложении 7.

- а) междометием
- б) звукоподражанием
- в) частицей
- г) существительным

**19.** 1) Прочитайте текст.

Как же овладеть словарным запасом языка? Ведь человеческая память не безгранична. Тут человеку помогает сам язык. Он устроен так, что облегчает нам узнавание и запоминание слов. Мы с детства усваиваем вместе со словами родного языка действующие в языке законы образования слов. Это даёт нам возможность вместо механического запоминания тысяч и тысяч слов сознательно подойти к языку, постичь его тайны и научиться им пользоваться как умным и удобным орудием.

*(Е. Земская)*

2) Выберите предложение, которое соответствует содержанию текста и позволяет ответить на вопрос: «Что помогает человеку овладеть словарным запасом родного языка, то есть узнавать и запоминать множество слов?»


1. Запоминать множество слов человеку помогают возможности его памяти.

2. Человек может научиться пользоваться языком как удобным орудием.

3. Человек с детства может механически запоминать множество слов.

4. С детства человек усваивает не только слова родного языка, но и законы их образования, существующие в языке.

3) Объедините вопрос с ответом и кратко запишите основную мысль текста.

 **20.** Послушайте текст и напишите его сжатое изложение. Сформулируйте тему и основную мысль текста, выделите микротемы. Определите, какие типы речи используются в тексте. Не забудьте о структуре текста-рассуждения. Перечитывая свой черновик, убедитесь, что вы не только кратко передали содержание всех микротем, но и упомянули тему и основную мысль всего текста.